

## ODGOVORI RESPONDENTA

Dobrodošli v spletni anketi. Anketa je pisana v moškem spolu, velja za oba spola. Anketo izpolni koordinator programa Zdravje v vrtcu. Prav tako jo izpolnijo tudi vzgojitelji in pomočniki vzgojiteljev, ki želijo pridobiti potrdilo o sodelovanju v programu Zdravje v vrtcu oz. želijo pridobiti potrdilo za dve točki za napredovanje v nazive. Anketa je aktivna do 31. 7. 2021. Po tem datumu poročanje ni več mogoče. ZA ENO SKUPINO SE IZPOLNI ENO POROČILO. Izpolni ga vzgojitelj ali pomočnik vzgojitelja. Če vzgojitelji oz. pomočniki vzgojiteljev ne bodo oddali svojega poročila, izpolni poročilo o izvedenih aktivnostih koordinator programa Zdravje v vrtcu za celoten vrtec. Za pridobitev potrdil mora v programu Zdravje v vrtcu sodelovati vsaj tretjina skupin iz vrtca. Kontaktni podatki strokovnih delavcev, ki jih boste navedli v anketi bo NIJZ uporabil izključno za potrebe komunikacije med tekočim šolskih letom v okviru programa Zdravje v vrtcu (npr. pošiljanje vabil na izobraževanja, pošiljanje vabil na sestanke, pošiljanje gradiv ...). Hvala za sodelovanje! S klikom na Naslednja stran pričnete z izpolnjevanjem ankete.

### Regijski koordinator za vaš vrtec je iz NIJZ OE

[Ljubljana](#)

### Naziv vrtca:

[VRTEC MEHURČKI](#)

### Naslov vrtca - ulica in hišna številka:

[GLAVARJEVA CESTA 35](#)

### Poštna številka in kraj:

[1218 KOMENDA](#)

### Ime in priimek koordinatorja programa Zdravje v vrtcu v vašem vrtcu v šolskem letu za katerega oddajate poročilo:

[Tadeja Mali](#)

### E- naslov koordinatorja programa Zdravje v vrtcu:

(npr. janez.novak@gmail.com)

[tadejamali@gmail.com](mailto:tadejamali@gmail.com)

**Ime in priimek poročevalca:**

Jana Dolenc

**Anketo izpolnjujem:**

vzgojitelj

**Ime vaše enote:**

Čebelica

**Ime vaše skupine:**

Delfinčki

**Starost otrok v vaši skupini:**

nižje starostne skupine (od 1-3 leta)

**Izvajanje aktivnosti v posamezni skupini (vsaj 3 mesece):**

Vzgojitelj: Jana Dolenc, 5-DEC2020/179

**Za koliko aktivnosti želite podati poročilo?**

V kolikor želite prejeti potrdilo za sodelovanje v programu morate izbrati in opisati vsaj 3 aktivnosti.& nbsp;

za 3 aktivnosti

**Navedite vsebino 1. aktivnosti**

V kolikor označite drugo obvezno navedite vsebino.

Zdrava prehrana

**Čas trajanja aktivnosti**

v kolikor ste izvajali aktivnost nekaj ur označite ure, v kolikor nekaj dni označite dnevi ...

meseči

**Vpišite število:**

3

**Navedite gradivo in didaktične materiale, ki ste jih uporabili pri tej vsebini:**

Slikanica -Mišek Tip noče jesti ; sličice pribora, hrane (sadje, zelenjava)

**Ste pridobljene informacije iz naših izobraževanj uporabili pri vsebini?**

da

**Navedite metode dela, ki ste jih pri izvajanju aktivnosti uporabljali.**

Možnih je več odgovorov

pogovor,  
predavanje/razlaga,  
demonstracija,  
razstava

**Navedite za katero ciljno skupino ste aktivnost izvajali.**

Možnih je več odgovorov

otroci

**Opis aktivnosti (okoli 200 besed):**

Ob vstopu otrok v vrtec so bili otroci stari od 14 do 18 mesecev. Imeli so različne prehranjevalne navade, nekateri so se še dojili. Najin cilj je bil, da otroci začnejo samostojno uporabljati žlico in sami delno pojejo obrok hrane. Hrano sva jim lepo razporedili na krožnik, da so videli kaj imajo in jim večkrat ponovili jed, ki jo imajo na krožniku. Po igralnici sva nalepili sličice sadja, zelenjave in posameznih jedi. Ko smo imeli malico smo si skupaj ogledali sadež ali zelenjavo in jo skupaj poiskali na sličicah. Otrokom sva večkrat dali PVC ali lesen pribor, da so z njim rokovali. Rezali so plastelin, ga nadali z vilicami. Z žlicami so zajemali vodo iz skodelice, mešali in kuhali v otroški kuhinji. Na plastificiranih podstavkih so imeli razporejene krožnik, žlico, vilice in nož. V igri v otroški kuhinji so razporejali leseni ali PVC pribor. Otroci so razmeroma hitro usvojili pribor in brez težav jedli v vrtcu pripravljeno hrano. Več težav je bilo z uvajanjem pitja iz skodelice, saj se je nekaj otrok dolgo dojilo ali pa so doma pili iz stekleničk z nastavkom in so starši zaradi polivanja odlašali z pitjem iz skodelice.

**Navedite vsebino 2. aktivnosti**

Gibanje

**Čas trajanja aktivnosti**

v kolikor ste izvajali aktivnost nekaj ur označite ure, v kolikor nekaj dni označite dnevi ...

meseci

**Vpišite število:**

5

**Navedite gradivo in didaktične materiale, ki ste jih uporabili pri tej vsebini:**

Blazine, obroči, različne velikosti žog, škatle, klopi, sprehajalna vrvica

**Ste pridobljene informacije iz naših izobraževanj uporabili pri vsebini?**

ne

**Navedite metode dela, ki ste jih pri izvajanju aktivnosti uporabljali.**

Možnih je več odgovorov

praktično delo (npr. vaje, izdelki, nastopi, športne dejavnosti, pohodi, delo na terenu ...),  
demonstracija**Navedite za katero ciljno skupino ste aktivnost izvajali.**

Možnih je več odgovorov

otroci

**Opis aktivnosti (okoli 200 besed):**

Vsi otroci so že samostojno hodili ob vstopu v vrtec. Zavedam se, da je za zdrav otrokov razvoj potrebno gibanje, zato so imeli otroci že od začetnega uvajanja v vrtec na voljo rekvizite za gibanje: žoge, obroče, škatle, blazine, .... pustili sva jih, da so sami raziskovali, nosili, metali, kotalili, vlekli, potiskali stvari po igralnici. Otroci so vedno aktivno sodelovali pri pospravljanju, z lastnim zgledom sva sodelovali v vseh fazah dejavnosti. Otrokom sva pripravili varno okolje in rekvizite. Spodbujali sva jih k čim večji gibalni aktivnostim. Rekviziti so bili razporejeni po celi igralnici, škatla za pospravljanje pa na drugem koncu ali blazine je bilo potrebno prinesiti v igralnico iz omare na hodniku in jih ob koncu tudi prinesiti nazaj k omari ali pospraviti žoge v škatlo, ki je bila dvignjena, da se je bilo potrebno stegniti, .... Veliko časa smo preživeli zunaj, kjer smo hodili po različnih površinah. Po travi, po asfaltu in v gozdu. Na igrišču smo hodili na hrib in z hriba. Po asfaltu smo premagovali daljše razdalje s pomočjo sprehajalne vrvice. V gozdu pa smo se igrali z naravnim materialom, sploh palice in veje so zakon, hodili po koreninah in plezali na podrta drevesa in šture. Vse te dejavnosti so pripomogle, da imajo otroci ravnotežje, se znajo ujeti, če padejo, otroci tečejo, sonožno poskakujejo, plezajo in kar je najbolj pomembno, sami spletajo tudi nazaj dol.

**Navedite vsebino 3. aktivnosti**

V kolikor označite drugo obvezno navedite vsebino.

Duševno zdravje

### Čas trajanja aktivnosti

v kolikor ste izvajali aktivnost nekaj ur označite ure, v kolikor nekaj dni označite dnevi ...

meseci

### Vpišite število:

1

### Navedite gradivo in didaktične materiale, ki ste jih uporabili pri tej vsebini:

Zgibanka Pavič v vrtec, ninice, dude, umirjena glasba

### Ste pridobljene informacije iz naših izobraževanj uporabili pri vsebini?

da

### Navedite metode dela, ki ste jih pri izvajanju aktivnosti uporabljali.

Možnih je več odgovorov

praktično delo (npr. vaje, izdelki, nastopi, športne dejavnosti, pohodi, delo na terenu ...),  
pogovor,  
ogled/obisk

### Navedite za katero ciljno skupino ste aktivnost izvajali.

Možnih je več odgovorov

otroci,  
starši

### Opis aktivnosti (okoli 200 besed):

Načrtno sva se lotili duševnega zdravja ob uvajanju otrok v vrtec. Že zaradi situacije s virusom COVID-19 je bilo uvajanje drugačno kot pretekla leta. Starši so bili zelo malo časa prisotni v skupini, več manjših skupin otrok in različne ure prihoda v vrtec. Že za starše je bilo to stresno obdobje, ki so svojo energijo in zaskrbljenost prenesli na otroke. Zato sva se posvetili bolj staršem, da sva pridobili njihovo zaupanje. Staršem sva razdelili zgibanko Prvič v vrtec, vedno sva jim bili na voljo za pogovor (ob prihodu otroka v vrtec ali odhodu iz vrtca, tekom dopoldneva po telefonu, preko elektronske pošte). Ko pa so starši otroke same pustili v vrtcu sva se posvetili otrokom. Omogočili sva jim osebni

stik z odraslo osebo, tolazenje otrok z njihovimi ninicami in dudami. Otroke sva zamotili s kratotrajnimi dejavnostmi pihanje mirnih mehurčkov, metanje žog, petje pesmic, igranje na flavto, masaža hrbta, .... Upoštevali sva individualne želje in potrebe otroka. Če je otrok potreboval dodaten počitek sva mu ga omogočili, če ni želel najine bližine sva se umaknile stran in ga opazovali od daleč, .... Ker sva pridobili zaupanje staršev in bili tudi midve sproščeni, so otroci zelo hitro prenehali jokati. Tudi ponovni prihod v vrtec po zaprtju vrtca zaradi epidemioloških razmer, je potekal brez pretiranega joka ali potrebe po ponovnem uvajanju otrok.