

## ODGOVORI RESPONDENTA

Dobrodošli v spletni anketi. Anketa je pisana v moškem spolu, velja za oba spola. Anketo izpolni koordinator programa Zdravje v vrtcu. Prav tako jo izpolnijo tudi vzgojitelji in pomočniki vzgojiteljev, ki želijo pridobiti potrdilo o sodelovanju v programu Zdravje v vrtcu oz. želijo pridobiti potrdilo za dve točki za napredovanje v nazive. Anketa je aktivna do 31. 7. 2021. Po tem datumu poročanje ni več mogoče. ZA ENO SKUPINO SE IZPOLNI ENO POROČILO. Izpolni ga vzgojitelj ali pomočnik vzgojitelja. Če vzgojitelji oz. pomočniki vzgojiteljev ne bodo oddali svojega poročila, izpolni poročilo o izvedenih aktivnostih koordinator programa Zdravje v vrtcu za celoten vrtec. Za pridobitev potrdil mora v programu Zdravje v vrtcu sodelovati vsaj tretjina skupin iz vrtca. Kontaktni podatki strokovnih delavcev, ki jih boste navedli v anketi bo NIJZ uporabil izključno za potrebe komunikacije med tekočim šolskih letom v okviru programa Zdravje v vrtcu (npr. pošiljanje vabil na izobraževanja, pošiljanje vabil na sestanke, pošiljanje gradiv ...). Hvala za sodelovanje! S klikom na Naslednja stran pričnete z izpolnjevanjem ankete.

### Regijski koordinator za vaš vrtec je iz NIJZ OE

[Ljubljana](#)

### Naziv vrtca:

[VRTEC MEHURČKI](#)

### Naslov vrtca - ulica in hišna številka:

[GLAVARJEVA CESTA 35](#)

### Poštna številka in kraj:

[1218 KOMENDA](#)

### Ime in priimek koordinatorja programa Zdravje v vrtcu v vašem vrtcu v šolskem letu za katerega oddajate poročilo:

[Tadeja Mali](#)

### E- naslov koordinatorja programa Zdravje v vrtcu:

(npr. janez.novak@gmail.com)

[tadejamali@gmail.com](mailto:tadejamali@gmail.com)

**Ime in priimek poročevalca:**

Maša Levinger

**Anketo izpolnjujem:**

vzgojitelj

**Ime vaše enote:**

Enota Moste

**Ime vaše skupine:**

Levčki

**Starost otrok v vaši skupini:**

višje starostne skupine (od 3-6 leta)

**Izvajanje aktivnosti v posamezni skupini (vsaj 3 mesece):**

Vzgojitelj: Maša Levinger, 5-DEC2020/184, 5-APRIL2021/135

**Izvajanje aktivnosti v posamezni skupini (vsaj 3 mesece):**

Pomočnik vzgojitelja: Anja Virient, 5-DEC2020/174, 5-APRIL2021/138

**Za koliko aktivnosti želite podati poročilo?**

V kolikor želite prejeti potrdilo za sodelovanje v programu morate izbrati in opisati vsaj 3 aktivnosti.& nbsp;

za 3 aktivnosti

**Navedite vsebino 1. aktivnosti**

V kolikor označite drugo obvezno navedite vsebino.

Zobozdravstvena vzgoja

**V kolikor so pri izvajanju aktivnosti sodelovali zunanji izvajalci, prosimo, navedite kdo so to bili:**

npr. policist, zdravnik, gasilec...

ZD Kamnik, medicinska sestra

**Čas trajanja aktivnosti**

v kolikor ste izvajali aktivnost nekaj ur označite ure, v kolikor nekaj dni označite dnevi ...

dnevi

**Vpišite število:**

5

**Navedite gradivo in didaktične materiale, ki ste jih uporabili pri tej vsebini:**

Novice z aleje mlečnih zobkov (A:R.), otroške enciklopedije, zobna proteza, nitke, ščetke, pasta, ogledalce, ....

**Ste pridobljene informacije iz naših izobraževanj uporabili pri vsebini?**

ne

**Navedite metode dela, ki ste jih pri izvajanju aktivnosti uporabljali.**

Možnih je več odgovorov

praktično delo (npr. vaje, izdelki, nastopi, športne dejavnosti, pohodi, delo na terenu ...),

pogovor,

predavanje/razlaga,

ogled/obisk,

demonstracija,

razstava ,

uporaba avdiovizualnih sredstev

**Navedite za katero ciljno skupino ste aktivnost izvajali.**

Možnih je več odgovorov

otroci

**Opis aktivnosti (okoli 200 besed):**

V ponedeljek nas je obiskala medicinska sestra, ki nam je podrobneje opisala in predstavila poklic zobozdravnika. Dejavnost smo pričeli v jutranjem krogu, kjer nam je s pomočjo fotografij in pogovora predstavila kaj hrana in nepravilna higiena lahko povzročita našim zobem. Z vključevanjem otrok, smo najprej pridobili informacije koliko otroci že vejo o pravilnem umivanju zob. Prišli smo do spoznanja, da otroci že veliko vedo o zobeh. Medicinska sestra je nato otrokom pokazala pripomočke, ki jih pri svojem delu uporablja zobozdravnik. Otroci so pripomočke najprej sami poskušali prepoznati, v pomoč pa jim je nato priskočila še sestra. Po poimenovanju pripomočkov,

smo otroke razdelili v več skupin,. Vsaka skupina je prejela zobno protezo, zobne nitke, ščetke in ogledalce. Otrokom smo pokazali kako se pripomočki pokazali, nato pa so s pomočjo pripomočkov raziskovali še sami. V naslednjih dneh sva temo nadgradili z koticom, ki je bil pripravljen za igro vlog zobozdravnik-pacient, v knjižnem koticu sva pripravili knjige, ki so bile na temo čistoče zob, zobozdravnikov in zdrave prehrane. Tekom tedna so nastali tudi različni izdelki: zobna ščetka iz naravnih materialov, pobarvanke, poustvarjanje obiska medicinske sestre, učenje pesmice moji beli zobki in ogled risanke o zobkih. Na koncu tedna smo v garderobi pripravili razstavo izdelkov, ki so nastali na omenjeno temo.

**Navedite vsebino 2. aktivnosti**

Drugo: Moje telo

**Čas trajanja aktivnosti**

v kolikor ste izvajali aktivnost nekaj ur označite ure, v kolikor nekaj dni označite dnevi ...

meseci

**Vpišite število:**

2

**Navedite gradivo in didaktične materiale, ki ste jih uporabili pri tej vsebini:**

poučne knjige o telesih, video posnetki o telesu, sestavljanke, revije, matematični pripomočki, medicinski pripomočki, okostnjak

**Ste pridobljene informacije iz naših izobraževanj uporabili pri vsebini?**

ne

**Navedite metode dela, ki ste jih pri izvajanju aktivnosti uporabljali.**

Možnih je več odgovorov

praktično delo (npr. vaje, izdelki, nastopi, športne dejavnosti, pohodi, delo na terenu ...),

pogovor,

predavanje/razlaga,

ogled/obisk,

demonstracija,

uporaba avdiovizualnih sredstev

**Navedite za katero ciljno skupino ste aktivnost izvajali.**

Možnih je več odgovorov

otroci

### Opis aktivnosti (okoli 200 besed):

V knjižnici smo si sposodili knjige o telesu in jih skupaj z otroki prelistali in ob tem smo spoznavali naše telo. Otrokom sva prinesli stetoskop, kjer so najprej poslušali bitje srca v mirujočem stanju, nato pa so ugotavljali, kako bo bilo srce, po plesu. Otroci so pravilno napovedali kaj se bo zgodilo z bitjem srca. V igralnici smo ustvarili koticke, kjer so bile fotografije zgradbe človeškega telesa. Ob slikah smo se potem pogovarjali in ugotavljali, čemu služijo kosti, žile, mišice, srce, jetra itd... Naučili smo se deklamacije o Prebavilih, risali svoje telo in se pogovarjali o tem, kako so prišli na svet. Ker se je bližal konec vrtca, sva otrokom dali različne delovne liste, kjer so urili finomotoriki, delali po navodilih, se orientirali na listu ter sami morali rešiti določen problem. Otroci so preko joge in meditacije za otroke spoznavali tehnike za sproščanje in umirjanje. Ker je ena od mamic noseča, smo se z otroci dotaknili tudi teme o nosečnosti in dojenčkih. Preko različnih dejavnosti smo skrbeli za dobro počutje. Organizirali smo različne pohode, kros in pokušali vsakodnevno otroke vključiti v gibalne dejavnosti v katerih so dobro počutili, so jim prinašali veselje in tako prišli do spoznanja, da je gibanje za naše telo pomembno.

### Navedite vsebino 3. aktivnosti

V kolikor označite drugo obvezno navedite vsebino.

Varno s soncem

### Čas trajanja aktivnosti

v kolikor ste izvajali aktivnost nekaj ur označite ure, v kolikor nekaj dni označite dnevi ...

dnevi

### Vpišite število:

3

### Navedite gradivo in didaktične materiale, ki ste jih uporabili pri tej vsebini:

zloženke varno s soncem, knjige in zgodbice o soncu in pravilni zaščiti, pesmice

### Ste pridobljene informacije iz naših izobraževanj uporabili pri vsebini?

da

### Navedite metode dela, ki ste jih pri izvajanju aktivnosti uporabljali.

Možnih je več odgovorov

praktično delo (npr. vaje, izdelki, nastopi, športne dejavnosti, pohodi, delo na terenu ...),  
pogovor,  
predavanje/razlaga

**Navedite za katero ciljno skupino ste aktivnost izvajali.**

Možnih je več odgovorov

otroci,  
starši

**Opis aktivnosti (okoli 200 besed):**

Ker so dnevi postali zelo vroči in ker je v vrtec prišel otrok s sončnimi opeklinami sva se odločili, da bova imeli dejavnosti povezali na temo varno s soncem. Otroke sva poklicali v jutranji krog, kjer sva jih povprašali zakaj je njihov prijatelj tako rdeč po hrbtu in obrazu. Otroci so vedeli, da je otroka opeklo sonce in tako sva pogovor nadaljevali o tem kako se proti soncu uspešno in dobro zaščitimo. Otrokom sva povedali, da pomembno, da nosimo zaščitna oblačila, pokrivala, očala in kape. Da se izogibamo močnemu soncu, med 10-16 uro, ter da se namažemo s sončno kremo (tudi večkrat na dan). Otroke sva vprašali, dali imajo v vrtcu kape, saj sva otroke želeli odpeljati v gozd, ker pa je bilo močno sonce so jih zato potrebovali. Ker nekaj otrok kap ni imelo sva se odločili, da bomo kape izdelali v vrtcu. Otroci so kape izdelali in papirja in jo nato preizkusili na sprehodu. Prav tako sva se obrnili na starše in jih prosili, da otroke zjutraj namažejo doma in da sončne kreme prinesejo tudi v vrtec, kjer so se otroci po počitku lahko sami namazali in se tako zaščitili pred soncem.