

ODGOVORI RESPONDENTA

Dobrodošli v spletni anketi. Anketa je pisana v moškem spolu, velja za oba spola. Anketo izpolni koordinator programa Zdravje v vrtcu. Prav tako jo izpolnijo tudi vzgojitelji in pomočniki vzgojiteljev, ki želijo pridobiti potrdilo o sodelovanju v programu Zdravje v vrtcu oz. želijo pridobiti potrdilo za dve točki za napredovanje v nazive. Anketa je aktivna do 31. 7. 2021. Po tem datumu poročanje ni več mogoče. ZA ENO SKUPINO SE IZPOLNI ENO POROČILO. Izpolni ga vzgojitelj ali pomočnik vzgojitelja. Če vzgojitelji oz. pomočniki vzgojiteljev ne bodo oddali svojega poročila, izpolni poročilo o izvedenih aktivnostih koordinator programa Zdravje v vrtcu za celoten vrtec. Za pridobitev potrdil mora v programu Zdravje v vrtcu sodelovati vsaj tretjina skupin iz vrtca. Kontaktni podatki strokovnih delavcev, ki jih boste navedli v anketi bo NIJZ uporabil izključno za potrebe komunikacije med tekočim šolskih letom v okviru programa Zdravje v vrtcu (npr. pošiljanje vabil na izobraževanja, pošiljanje vabil na sestanke, pošiljanje gradiv ...). Hvala za sodelovanje! S klikom na Naslednja stran pričnete z izpolnjevanjem ankete.

Regijski koordinator za vaš vrtec je iz NIJZ OE

[Ljubljana](#)

Naziv vrtca:

[VRTEC MEHURČKI](#)

Naslov vrtca - ulica in hišna številka:

[GLAVARJEVA CESTA 35](#)

Poštna številka in kraj:

[1218 KOMENDA](#)

Ime in priimek koordinatorja programa Zdravje v vrtcu v vašem vrtcu v šolskem letu za katerega oddajate poročilo:

[Tadeja Mali](#)

E- naslov koordinatorja programa Zdravje v vrtcu:

(npr. janez.novak@gmail.com)

tadejamali@gmail.com

Ime in priimek poročevalca:

Josipa Juhant

Anketo izpolnjujem:

vzgojitelj

Ime vaše enote:

Čebelica

Ime vaše skupine:

Ribice

Starost otrok v vaši skupini:

nižje starostne skupine (od 1-3 leta)

Izvajanje aktivnosti v posamezni skupini (vsaj 3 mesece):

Vzgojitelj: Josipa Juhant, 5-DEC2020/182, 5-APRIL2021/134

Za koliko aktivnosti želite podati poročilo?

V kolikor želite prejeti potrdilo za sodelovanje v programu morate izbrati in opisati vsaj 3 aktivnosti. nbsp;

za 3 aktivnosti

Navedite vsebino 1. aktivnosti

V kolikor označite drugo obvezno navedite vsebino.

Gibanje

Čas trajanja aktivnosti

v kolikor ste izvajali aktivnost nekaj ur označite ure, v kolikor nekaj dni označite dnevi ...

meseči

Vpišite število:

9

Navedite gradivo in didaktične materiale, ki ste jih uporabili pri tej vsebini:

Blazine, žoge različnih velikosti, baloni, poganjalci, vrvi...

Ste pridobljene informacije iz naših izobraževanj uporabili pri vsebini?

da

Navedite metode dela, ki ste jih pri izvajanju aktivnosti uporabljali.

Možnih je več odgovorov

praktično delo (npr. vaje, izdelki, nastopi, športne dejavnosti, pohodi, delo na terenu ...),
pogovor

Navedite za katero ciljno skupino ste aktivnost izvajali.

Možnih je več odgovorov

otroci

Opis aktivnosti (okoli 200 besed):

Gibanje je osnovna dejavnost otroka, skozi katero se zrcali celoten razvoj otroka. Z otroki vsakodnevno izvajamo najrazličnejše oblike gibanja. Od plesa ob glasbi, improvizacijo gibanja živali, joga za otroke, sproščeno izvajanje osnovnih gibalnih osnov. Skupina šteje 14 otrok starih 2 leti. Veliko časa preživimo zunaj. Še posebej v letošnjem letu, ki ga je zaznamovala epidemija virusa covid-19, so priporočila o prezračevanju in bivanju na svežem zraku še bolj utemeljena. V deževnih dneh smo se v pelerinah in škornjih odpravili na sprehod, čofotali po lužah ali smo igralnico preuredili v telovadnico. Igrali smo se z žogami, jih metali, se probali podajati, kotalili. Igrali se z baloni, valjali se in kotalili po blazinah ali preprosto počivali na njih. Za lepega vremena smo se odpravili na sprehod v bližnji gozd. Z bibo čez glavno cesto potem prosto, samostojno po gozdnih poteh. Nabiranje listja, vejic, rožic za mamico, so pomembna dejanja na poti. Korenine, veje na poti, kakšna jama ali luknja predstavlja veliki izziv za majhne nožice. Premagovanje ovir nam gre že dobro od nog. Poleg vrtca imamo na voljo šolsko asfaltiran igrišče na katerega se odpravimo s kredami in žogami in tudi z majhnimi poganjalci. Ta vrsta športa je največje veselje. Z gibanjem se otroci sproščajo, razvijajo svoje telo, lažje se spopadajo s stresom okoli sebe in imajo redkeje težavo s koncentracijo in zbranostjo.

Navedite vsebino 2. aktivnosti

Drugo: Preprečevanje širjenja virusa in skrb za osebno higieno

Čas trajanja aktivnosti

v kolikor ste izvajali aktivnost nekaj ur označite ure, v kolikor nekaj dni označite dnevi ...

meseci

Vpišite število:

9

Navedite gradivo in didaktične materiale, ki ste jih uporabili pri tej vsebini:

Plakat o preprečevanju širjenja okužbe, higieni rok, umivanju rok v času epidemije covid-19

Ste pridobljene informacije iz naših izobraževanj uporabili pri vsebini?

da

Navedite metode dela, ki ste jih pri izvajanju aktivnosti uporabljali.

Možnih je več odgovorov

praktično delo (npr. vaje, izdelki, nastopi, športne dejavnosti, pohodi, delo na terenu ...),
pogovor,
demonstracija

Navedite za katero ciljno skupino ste aktivnost izvajali.

Možnih je več odgovorov

otroci,
starši

Opis aktivnosti (okoli 200 besed):

Skrb za osebno higieno ter preprečevanje širjenja kateregakoli virusa je dejavnost, ki je prisotna v vsakodnevni rutini v vrtcu. Otroci znanje in izkušnje pridobivajo doma, v vrtcu, v družbi. Odrasli smo zgled otrokom in na nas je, da jih naučimo redne higiene. Posebej v času obolenj posvečamo večjo pozornost preprečevanju širjenja le tega. Res je umivanje rok rutina, ki se izvaja neprestano v vrtcih, ampak vedno nekaj potrebuje dober začetek. Res je, da otroci pridejo v vrtec z znanjem o umivanju rok. Včasih je treba to znanje prevetriti, ga popraviti, obnoviti in pravilno usmeriti. Odpreti vodo, stisniti milo, splakniti pod vodo, odtrgati papir, ga vreči v koš - to ni pravilno umivanje rok. Zato v vrtcu taki dejavnosti, sploh pri najmlajših otrocih starih 1,5 let, posvečamo več časa. Individualno delo pri tem ima veliki pomen. Letos zaradi epidemije covid-19 je bil velik poudarek pri osebni higieni, higieni rok, higieni kašlja itn. V veliko pomoč pri pogovoru o umivanju in higieni, ter obolenju v teh časih nam je bil plakat, katerega smo prejeli v vrtcu. Nalepljen je na vidnem mestu v igralnici, dostopen vsem otrokom. Na njem žabica in račka učita kaj je prav in kaj ne. Kako umivamo roke, kdaj jih moramo umivati, kaj ne smemo dajati v usta, kako kašljamo, kihamo, brišemo smrkav nosek. Velikokrat se otroci sami vstavijo ob plakatu in med seboj razlagajo kaj račka dela. Opaziti je,

da se opozarjajo če komu svečka iz noska teče. Plakat je narejen otrokom prijazno in ob slikah lahko sami zaključijo o čemu govori slika. Velikokrat smo v jutranjem krogu skupaj pregledovali plakat in jaz sem jim pripovedovala kaj prikazuje. Kar so videli na plakatu so prenesli v vsakodnevno rutino. V peskovniku mi razlagajo, da se mivka ne je, ker je umazana in lahko zboliš. Ko pridemo iz igrišča, opozarjajo, da morajo roke umiti. Ko kihnejo vzamejo robček. Kašljajo v rokav. Iz vseh teh dejanj sklepam, da so usvojili osnove osebne higiene in da želijo preprečiti širjenje kateregakoli obolenja. Pri prvi starostni skupini vse te dejavnosti niso samo dnevna rutina o kateri ni potrebno posebno govoriti. Še kar sem poleg njih, ko umivajo roke in jih še vedno moram usmerjat. Oni se tega učijo in potrebno bo nekaj časa, da to osnovno dejavnost sprejmejo, jo usvojijo, jo utrdijo in jo izvajajo kot vsakodnevno rutino.

Navedite vsebino 3. aktivnosti

V kolikor označite drugo obvezno navedite vsebino.

Varnost v prometu/na igrišču

Čas trajanja aktivnosti

v kolikor ste izvajali aktivnost nekaj ur označite ure, v kolikor nekaj dni označite dnevi ...

meseci

Vpišite število:

5

Navedite gradivo in didaktične materiale, ki ste jih uporabili pri tej vsebini:

Poganjalci, vrv za sprehode, semafor in znaki ob cesti

Ste pridobljene informacije iz naših izobraževanj uporabili pri vsebini?

da

Navedite metode dela, ki ste jih pri izvajanju aktivnosti uporabljali.

Možnih je več odgovorov

praktično delo (npr. vaje, izdelki, nastopi, športne dejavnosti, pohodi, delo na terenu ...),

pogovor,

ogled/obisk

Navedite za katero ciljno skupino ste aktivnost izvajali.

Možnih je več odgovorov

otroci

Opis aktivnosti (okoli 200 besed):

Otroci so vsakodnevno vpleteni in se vključujejo v promet. Od trenutka ko se od doma odpravijo proti vrtcu, v času bivanja v vrtcu na sprehodih ter ob odhodu domov. Pri nas se pot začne v trenutku, ko stopimo iz vrtca in se odpravimo na sprehod. Otroci se držijo sprehajalne vrvi. Poskrbim, da se otroci vrvi res držijo, ko se približujemo glavni cesti, jih opozorim, da se bližamo ter, da je tam semafor in avtomobili. Ko pridemo v bližino semaforja, se vstavimo. Opozorim še enkrat, da moramo biti pozorni. Pritisnem gumb na semaforju in opozorim otroke naj dobro gledajo ter ko se bo namesto "rdečega strica" pojavil "zeleni stric", bomo lahko previdno šli čez prehod za pešce. Otroci me sami opozorijo na zeleni znak in se počasi odpravimo čez prehod. Občasno jih še opominim naj se močno držijo vrvice. Zaenkrat ne dvignejo roke ko prečkajo cesto. To bomo usvojili naslednje leto. Zdaj jim je nasmeh voznik in mahanje vozniku v avtomobilu ob prečkanju ceste dosti pomembnejše kot kaj drugega. Za vse bo prišel pravi čas. Po atriju ob naši igralnici se otroci vozijo z malimi poganjalci (živali). Ob tem jih spodbujam naj poganjajo počasi, bodo previdni ter da gledajo okoli sebe in se ne zaletavajo. Naj se izmikajo drugimi in vozijo po eni strani. Seveda je bolj zabavno se zaleteti v nekoga ampak samo občasno. Skozi prehode smo vsak dan opazovali promet okoli sebe in sodelovali v njemu. Pomembno je, da so vključeni v promet, da se učijo prometnih pravil in pravil ravnanja v prometu. Ob temu bodo postali enakovreden voznik in pešec.