

ODGOVORI RESPONDENTA

Dobrodošli v spletni anketi. Anketa je pisana v moškem spolu, velja za oba spola. Anketo izpolni koordinator programa Zdravje v vrtcu. Prav tako jo izpolnijo tudi vzgojitelji in pomočniki vzgojiteljev, ki želijo pridobiti potrdilo o sodelovanju v programu Zdravje v vrtcu oz. želijo pridobiti potrdilo za dve točki za napredovanje v nazive. Anketa je aktivna do 31. 7. 2021. Po tem datumu poročanje ni več mogoče. ZA ENO SKUPINO SE IZPOLNI ENO POROČILO. Izpolni ga vzgojitelj ali pomočnik vzgojitelja. Če vzgojitelji oz. pomočniki vzgojiteljev ne bodo oddali svojega poročila, izpolni poročilo o izvedenih aktivnostih koordinator programa Zdravje v vrtcu za celoten vrtec. Za pridobitev potrdil mora v programu Zdravje v vrtcu sodelovati vsaj tretjina skupin iz vrtca. Kontaktni podatki strokovnih delavcev, ki jih boste navedli v anketi bo NIJZ uporabil izključno za potrebe komunikacije med tekočim šolskih letom v okviru programa Zdravje v vrtcu (npr. pošiljanje vabil na izobraževanja, pošiljanje vabil na sestanke, pošiljanje gradiv ...). Hvala za sodelovanje! S klikom na Naslednja stran pričnete z izpolnjevanjem ankete.

Regijski koordinator za vaš vrtec je iz NIJZ OE

[Ljubljana](#)

Naziv vrtca:

[VRTEC MEHURČKI](#)

Naslov vrtca - ulica in hišna številka:

[GLAVARJEVA CESTA 35](#)

Poštna številka in kraj:

[1218 KOMENDA](#)

Ime in priimek koordinatorja programa Zdravje v vrtcu v vašem vrtcu v šolskem letu za katerega oddajate poročilo:

[Tadeja Mali](#)

E- naslov koordinatorja programa Zdravje v vrtcu:

(npr. janez.novak@gmail.com)

tadejamali@gmail.com

Ime in priimek poročevalca:

Mojca Fujan

Anketo izpolnjujem:

vzgojitelj

Ime vaše enote:

Mehurčki-mobilni del

Ime vaše skupine:

Čmrlji

Starost otrok v vaši skupini:

višje starostne skupine (od 3-6 leta)

Izvajanje aktivnosti v posamezni skupini (vsaj 3 mesece):

Vzgojitelj: Mojca Fujan, 5-DEC2020/187, 5-APRIL2021/137

Za koliko aktivnosti želite podati poročilo?

V kolikor želite prejeti potrdilo za sodelovanje v programu morate izbrati in opisati vsaj 3 aktivnosti. nbsp;nbsp;

za 3 aktivnosti

Navedite vsebino 1. aktivnosti

V kolikor označite drugo obvezno navedite vsebino.

Narava in varovanje okolja

Čas trajanja aktivnosti

v kolikor ste izvajali aktivnost nekaj ur označite ure, v kolikor nekaj dni označite dnevi ...

ure

Vpišite število:

3

Ste pridobljene informacije iz naših izobraževanj uporabili pri vsebini?

ne

Navedite metode dela, ki ste jih pri izvajanju aktivnosti uporabljali.

Možnih je več odgovorov

praktično delo (npr. vaje, izdelki, nastopi, športne dejavnosti, pohodi, delo na terenu ...),
pogovor

Navedite za katero ciljno skupino ste aktivnost izvajali.

Možnih je več odgovorov

otroci

Opis aktivnosti (okoli 200 besed):

SMETARJI ZA EN DAN Pri naših raziskovanjih bližnje in daljne okolice vrtca, smo večkrat opazili ležati smeti vsenaokrog. Ker se z otroci skozi celo leto veliko pogovarjamo o varovanju okolja, o ravnanju z odpadki, o ločevanju odpadkov, so otroci na te smeti vedno opozarjali. V naši enoti in v igralnici smo vestno ločevali papir, organske odpadke ter embalažo. Otroci so tudi drug drugega opominjali na pravilno ločevanje odpadkov. Zato smo se odločili, da očistimo okolico. V vrtcu v jutranjem krogu smo se pogovorili o smeteh, ki ležijo ob šolski poti, v gozdu, na travniku in se dogovorili, da jih gremo pobrati. Vzeli smo s sabo večjo vrečko za smeti in nekaj rokavic. Dogovorili smo se, da bodo otroci detektivi, ki iščejo smeti, ko jih najdejo naju pokličejo in midve s sodelovko jih bova pobrali. Že takoj na igrišču ob vrtcu so otroci hitro našli veliko papirčkov, ob poti proti gozdu je ležalo nekaj mask, embalaže v gozdu pa smo našli poleg plastične embalaže tudi steklo. Otroci so bili zelo dobri detektivi, očistili smo celotno okolico, nabrali smo polno vrečko smeti. Ko smo prispeli nazaj pred vrtec, smo pobrane smeti razvrstili po ustreznih zabojnikih. Bili smo zadovoljni, da smo naredili dobro delo. V igralnici smo si temeljito umili roke in pričeli s kosilom. Med kosilom pa smo zaslišali piskanje tovornjaka pred igralnico, prišel je smetarski avto spraznit zabojnike. Otroci so pohiteli k oknom, gledali so kako praznijo zabojnike, v katere smo prej odložili pobrane smeti. Smetarjem smo pomahali in sklenili, da bomo takšno akcijo še kdaj ponovili. Bili smo ponosni "smetarji za en dan".

Navedite vsebino 2. aktivnosti

Varnost v prometu/na igrišču

Čas trajanja aktivnosti

v kolikor ste izvajali aktivnost nekaj ur označite ure, v kolikor nekaj dni označite dnevi ...

dnevi

Vpišite število:

14

Ste pridobljene informacije iz naših izobraževanj uporabili pri vsebini?

da

Navedite metode dela, ki ste jih pri izvajanju aktivnosti uporabljali.

Možnih je več odgovorov

praktično delo (npr. vaje, izdelki, nastopi, športne dejavnosti, pohodi, delo na terenu ...),
pogovor,
ogled/obisk

Navedite za katero ciljno skupino ste aktivnost izvajali.

Možnih je več odgovorov

otroci,
starši

Opis aktivnosti (okoli 200 besed):

Starše in otroke smo pozvali naj po svojih zmožnostih hodijo v ali iz vrtca peš, s poganjalci, kolesi... Za motivacijo smo v vrtcu zbirali nalepke, vsak otrok ki je prišel ali odšel iz vrtca peš, s kolesom, skiro-jem je dobil nalepko. Z vso skupino, smo se v preteklih tednih skupaj sprehodili do domov otrok, ki so oddaljeni od vrtca do 2 km. Skupaj smo iskali in spoznavali varne poti do vrtca, spoznavali prometne znake, opazovali promet in aktivno sodelovali v njem. V neposredni bližini vrtca je tudi šolska pot, ki nam omogoča varno prihajanje in odhajanje iz vrtca, in je prepovedana za motorizirana vozila. Otroci so z zanimanjem sodelovali, se veselili vnaprej in tudi opazno napredovali pri poznavanju prometnih pravil. Bili so pozorni, pazili nase in druge, se med seboj opozarjali, sodelovali. Starši so našo aktivnost podprli, nekateri so nas tudi pričakali doma in z zanimanjem prisluhnili otrokom, ki so jim navdušeno pripovedovali kako smo prišli do njih. Starši so tudi pripovedovali, da otroci hočejo iti peš ali s poganjalcem v vrtec, da so šli večkrat tako v vrtec zaradi vztrajanja otrok, čeprav sami niso žeželi iti. Ali pa da se dogovorijo, da bodo prišli peš ponje. Tistim bolj oddaljenim smo ponudili možnost, da parkirajo na bližnjem peščenem parkirišču in od tam pridejo peš. Večina staršev je to možnost tudi izkoristila. Z aktivnostjo smo želeli doseči trajneši učinek, kar nam je tudi uspelo.

Navedite vsebino 3. aktivnosti

V kolikor označite drugo obvezno navedite vsebino.

Zdrav način življenja

Čas trajanja aktivnosti

v kolikor ste izvajali aktivnost nekaj ur označite ure, v kolikor nekaj dni označite dnevi ...

tedni

Vpišite število:

20

Ste pridobljene informacije iz naših izobraževanj uporabili pri vsebini?

da

Navedite metode dela, ki ste jih pri izvajanju aktivnosti uporabljali.

Možnih je več odgovorov

praktično delo (npr. vaje, izdelki, nastopi, športne dejavnosti, pohodi, delo na terenu ...),
demonstracija

Navedite za katero ciljno skupino ste aktivnost izvajali.

Možnih je več odgovorov

otroci

Opis aktivnosti (okoli 200 besed):

JUTRANJI POZDRAV METULJA - navajanje na redno jutranjo gibalno dejavnost Z gibalno športno vzgojo želimo z vnaprej določenimi cilji vplivati na otrokov razvoj. Z razvojnega vidika otrok usvaja gibalno znanje, razvija gibalne in funkcionalne sposobnosti. Otrok se z gibanjem sprošča, hkrati pa se navaja na red, se uči sodelovanja, spoznava poraz, krepi skrb za lastno in tujo varnost. Poleg naštetega pa z gibanjem vpliva na zdravje, krepi telo in duha. Gibalne aktivnosti smo izvajali včasih spontano zgolj dve minuti, včasih dlje, kot načrtovano dejavnost. Ena izmed načrtovanih aktivnosti je bila Jutranji pozdrav metulja. Otroke smo razporedili po prostoru, jih nagovorili da se bomo malo razgibali. Povabili smo jih k sodelovanju in jim demonstrirali vaje za ogrevanje posameznih delov telesa. Večina je takoj posnemala naša gibanja, dva dečka v ozadju pa sta se začela »zabavati« po svoje, zato smo jih povabili v ospredje. Ob izvajanju vaj smo opisovali gibanja metulja, v preteklih dneh smo pogosto opazovali metulje kar jih je še dodatno motiviralo. Neka deklica je pri vajah ves čas glasno govorila, da je videla kako je on to delal in da zato ona zna. Ko smo razdelili rutice med otroke so sprva pričeli kriliti z rokami in tekati po prostoru, nato pa smo nadaljevali z vodenim razgibavanjem. Otroci so lepo aktivno sodelovali, ob koncu pa so sami pričeli sestavljati vlak, tako

da so se držali za rutice in govorili da gredo metulji na potep z vlakom. »Potovanje« smo zaključili s pesmico Metuljček cekinček ti potepinček kje si pa bil.....