

MOBILNOST ISLANDIJA

V mesecu avgustu smo v okvirju projekta Erasmus+ obiskali Islandijo. Odpravili smo se v Reykevik v vrtec Solborg. Sam vrtec deluje od leta 1994. Vrtec se osredotoča na izboljšanje delovnih pogojev za vzgojitelje, kar vključuje večje igralnice in manjše število otrok v skupinah. Inkluzija je v vrtcu Solborg ključnega pomena. Posebno pozornost namenjajo vključevanju otrok s posebnimi potrebami, predvsem gluhih otrok. Vrtec vsako leto sprejme 10-15 otrok s posebnimi potrebami, vključno z diagnozami kot so avtizem, Williamsov sindrom in ADHD. Vsi vključeni gluhi otroci imajo polževe vsadke, kar jim omogoča lažjo komunikacijo. Kljub temu pa se morajo vsi naučiti tudi znakovnega jezika. Zaposleni vključujejo inkluzivne pedagoge, glasbene in likovne učitelje, gluhe vzgojitelje ter posebej usposobljene vzgojitelje za delo z otroki s posebnimi potrebami. Pomembno vlogo imajo tudi izobraževanja zaposlenih ter zgodnja obravnava otrok. V preteklosti mnogi vrtci niso bili usposobljeni za delo z otroki s posebnimi potrebami. Zdaj pa Solborg izvaja usposabljanja za druge vrtce, kar omogoča, da lahko takšne otroke vključujejo tudi drugod. V Solborgu spodbujajo učenje skozi igro, kjer imajo otroci svobodo pri izbiri dejavnosti in se učijo skozi samostojno igro. Posebnost vrtca je tudi poudarek na igri na prostem, kar je za družine iz tujih okolij lahko izziv, saj niso vajeni bivanja na prostem v vseh vremenskih razmerah. S pogovorom in utemeljitvami kmalu vsi spoznajo pomembnost bivanja na prostem in pozitiven vpliv na otroke. V vrtcu so zelo vključujoči do otrok in staršev iz tujine. Med otroki so prisotni tujci iz Poljske, Ukrajine, Gane, Italije, Južne Amerike in Albanije. Vrtec zagotavlja prevajalce za lažjo komunikacijo z družinami. S starši pa običajno komunicirajo v angleščini. Otroci običajno začnejo obiskovati vrtec pri 2 letih, medtem ko imajo otroci od 9 meseca starosti možnost obiska jasli, ki delujejo ločeno. Otroci v šolo vstopijo s 6 leti.

